



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

ACTIVIDADES PROYECTOS INSTITUCIONES

Página 1 de 3

CULTIVANDO Y CRECIENDO CON LEOPOLDO

En estos tiempos de pandemia es vital que las prácticas institucionales se transformen y reinventen para continuar impactando significativamente en la comunidad educativa. Es por ello que, a través del más importante de nuestros proyectos institucionales, titulado LEOPOLDO, pretendemos transferir al contexto familiar los resultados positivos obtenidos en aspectos de convivencia, buen trato y fomento en valores.

El rol de LEOPOLDO durante la contingencia busca fortalecer los vínculos afectivos dentro de los hogares, fomentar en casa el apoyo escolar y emocional, y propiciar la comunicación y retroalimentación entre docentes, estudiantes y padres de familia, ya sea de manera digital o análoga. Por ello se propone **El cultivo familiar** como escenario de aprendizaje que permite la implementación del trabajo por proyectos, y la integración de áreas del saber en un ejercicio pedagógico transversal.

LEOPOLDO, por tanto, plantea el reto de cultivar como un proceso de enseñanza y aprendizaje significativo, que le permita a la comunidad educativa de la IE Reino de Bélgica fortalecer lazos afectivos mientras se trabaja en equipo para cultivar alimentos y aprender en familia.

Pretendemos, en primera instancia, generar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el diseño e implementación de una propuesta pedagógica significativa, desde la cual sea posible hacer frente a los desafíos del periodo de contingencia. Lo anterior permite vincular a las familias a un proceso de fortalecimiento de lazos afectivos, de apoyo emocional y académico, y al aprendizaje interdisciplinar en torno al cultivo de alimentos para el autoconsumo (rábano, lechuga, cebolla, cilantro, zanahoria, apio, acelga, tomate etc.).

Con la implementación de LEOPOLDO pretendemos impactar positivamente 30 familias que hacen parte de la comunidad educativa de la IE Reino de Bélgica. Es decir, un aproximado de 120 personas (un aproximado de 4 personas por familia) se beneficiarán con la propuesta de aprendizaje en torno al cultivo familiar.

Partiendo de la propuesta de Camila Gómez González (2014), la huerta familiar se considera como el escenario propicio para fomentar el aprendizaje y el fortalecimiento de los lazos afectivos de las familias durante el periodo de pandemia. En su artículo *Los beneficios de tener un huerto familiar*, Gómez González menciona que “tener un huerto familiar implica un gran esfuerzo que vale la pena, pues los frutos no solo se resumen a las hortalizas que obtendremos en nuestra propia casa, sino también a la unión familiar que poco a poco se va logrando, mientras cultivamos la tierra”.

Atendiendo a este postulado, LEOPOLDO se transfiere al contexto familiar en dos rutas: 1). La primera busca fortalecer los lazos afectivos y colaborativos de las familias, con lo que se contribuye a la sana convivencia, al manejo adecuado del tiempo libre, el desarrollo de la curiosidad de los más pequeños, la salud mental y física, la adaptación de los espacios, el uso de materiales reciclables, la armonía entre el sujeto y el medio ambiente, el cuidado del mismo. 2). La segunda ruta apunta hacia el desarrollo de un proceso de enseñanza y aprendizaje interdisciplinar que, mediante el diálogo de conocimientos transversales, y movilizados a través de medios digitales y análogos, permita tanto a estudiantes como a padres de familia, integrarse a una práctica de aprendizaje significativa.

El objetivo de la integración de saberes y la planeación transversal es construir propuestas que no atenten contra la salud y el desempeño de los estudiantes (evitando así el estrés por acumulación de tareas e información) y que, en cambio, potenciando el interés y la participación de los mismo en los retos interdisciplinarios, garantizando el aprendizaje a partir de actividades reales (huerta, naturaleza, cultivo) desarrolladas en casa.

El equipo de trabajo estará conformado por la coordinadora y el rector de la institución, las docentes Leyda Rodríguez y Elvia Urrego y 37 estudiantes de octavo a undécimo.

Estos estudiantes se seleccionaron bajo dos criterios, primero Estudiantes invitados

	NOMBRE COMPLETO	GRADO
1	ARBOLEDA ROJAS CRISTIAN DAVID	801
2	ARENAS ARENAS LUZ NOREYIS	801
3	DUQUE VALENTINA	801



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

ACTIVIDADES PROYECTOS INSTITUCIONES

Página 2 de 3

4	GIRALDO AREIZA JULIANA	801
5	MORENO ANA CARINA	801
6	ARBOLEDA JIMENEZ JULIAN ALONSO	802
7	CHAVARRIA DAVID ALEJANDRO	802
8	TORRES ROLDAN VALENTIVA	802
9	TORRES ROLDAN VALERIA	802
10	ALCARAZ ZAPATA SARA	901
11	ARANGO LONDOÑO JHOAN	901
12	ARTEAGA WILFRAN CAMILO	901
13	CIFUENTES JUAN PABLO	901
14	CORDOBA JHAMPOL	901
15	CORDOBA ALEJANDRO	901
16	GIRALDO AREIZA NICOL	901
17	DUQUE DAYANA	901
18	GRAJALES MARULANDA LUIS FELIPE	901
19	JIMENEZ CARO DANIEL	901
20	LOAIZA MORENO ANDRES FELIPE	901
21	VARGAS VALLE EULER	901
22	VIDALES CARDONA ANGEL DAVID	901
23	ARBOLEDA RESTREPO LISNEY	902
24	ESPINOSA BETANCUR JULIANA	902
25	GARCIA MENA EMILY	902
26	GOEZ USUGA JUAN JOSE	902
27	GUZMAN MOLINA CRISTIAN	902
28	PEREZ LOAIZA KEVIN	902
29	RUIZ RUIZ VALENTINA	902
30	ALVAREZ BETANCUR ANGIE	10
31	GOEZ SERGIO ANDRES	10
32	GALLEGO TATIANA	10
33	GOEZ VANESA	10
34	ARBOLEDA RESTREPO JHONATAN	11
35	ARIAS GOMEZ MARIBEL	11
36	GOEZ GOEZ ASTRID KARINA	11
37	SUAREZ GOEZ KATERIN	11

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Reunión organizadores	Julio31	Coordinadora
Reunión con estudiantes	Agosto 5	Coordinadora y docentes del proyecto
Capacitación estudiantes	Agosto 13	Coordinadora y docentes del proyecto
Reunión con estudiantes	Agosto 20	Coordinadora y docentes del proyecto
Entrega de kit de siembra	Agosto 21	Rector, Coordinadora y docentes del proyecto
Siembra Colectiva de primera semilla	Agosto 24	Rector, Coordinadora y docentes del proyecto
Entrega de evidencias 1		
Entrega de evidencias 2		
Entrega de evidencias 3		



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

ACTIVIDADES PROYECTOS INSTITUCIONES

Página 3 de 3

